



Les élèves de l'école de Reffannes en pleine préparation de la porte ouverte du samedi 18 septembre.



Les enfants ont préparé un fléchage pour indiquer le sens de visite.

Anim' ton PÉRISCO

Lettre n°14 - Octobre 2021

Les petits guides de la nouvelle école de Reffannes

Les élèves du RPI (regroupement pédagogique intercommunal) de Reffannes, Saint-Martin-du-Fouilloux, Vausseroux et Vautebis ont fait leur rentrée dans les locaux flambant neufs de l'école de Reffannes. Samedi 18 septembre, les enfants ont enfilé le costume de guide pour faire découvrir le nouveau bâtiment aux familles, élus et habitants lors d'une porte ouverte.

Cette porte ouverte est le fruit d'un travail collaboratif entre les élèves, les enseignantes, les animatrices de l'accueil périscolaire de Parthenay-Gâtine et le Centre socioculturel des Forges.

Des élèves volontaires ont préparé et joué le rôle de guide.

Pour les aider à rentrer dans ce rôle, ils ont préparé des badges avec leur nom pendant les temps d'APS, ainsi qu'un fléchage que nous avons déposé au sol pour délimiter un sens de visite.

Chaque classe a illustré une affiche avec le nom de sa salle.

Les maternelles et les CP ont fait leurs empreintes de mains à la peinture.

Les CE ont choisi d'écrire leurs prénoms et les CM une empreinte de doigt à l'encre.



Lors de la porte ouverte, une quinzaine d'enfants ont fait visiter leur école aux habitants qui se sont déplacés nombreux pour l'occasion. Ils ont suivi leur guide d'un jour avec émotion pour certains et curiosité pour d'autres.

L'équipe d'animation présente sur place a pu accueillir et échanger avec les familles.

Les Minis Anim'

Les enfants de Saint-Aubin-le-Cloud prennent la plume



Adieu les masques !

« Depuis la rentrée, les élèves de primaire ont été obligés de porter des masques pour se protéger contre la COVID 19. Ils ont souhaité s'exprimer sur ce sujet et sur ce qu'ils ressentent par rapport à cette pandémie.

Romane et Anna sont contentes de ne plus avoir de masque car maintenant, elles peuvent voir les sourires des copains.

« Nous aimerions beaucoup aller au Futuroscope ou à Paris. » souhaitent les plus grands de CM2.

Kapla® en folie

Les enfants de l'école de Saint Aubin le Cloud ont souhaité vous faire part d'une de leur passion : les Kapla.

« Depuis que je suis à la maternelle, je joue aux Kapla. Je suis maintenant en CE2 et ce que j'aime avec les Kapla, c'est que je peux créer des garages pour mes voitures ou faire de très grandes tours. » **Lexie**

« Moi je suis en grande section et je peux faire des tours plus grandes que moi. J'arrive même à faire des labyrinthes ! » **Djego**

« J'aime les Kapla parce qu'on peut construire plein de choses. On peut aussi faire des concours de Kapla. » **Léo**

« Un jour, j'ai fait un zoo gigantesque pour mes animaux. » **Rose**

Mais d'où viennent ces petites planches de bois qui plaisent aux petits comme aux plus grands ?



Lexie a regardé avec une animatrice sur Internet et voici ce qu'elle a pu trouver : c'est lors de la construction d'un château en pierre à proximité du village de Lincou, commune de Réquista (Aveyron), que Tom Van Der Bruggen, alors âgé de 25 ans, invente les planchettes Kapla.

En effet, les cubes existants ne lui permettent pas de modéliser son édifice, et il remplace ces cubes trop massifs par des planchettes.

Les Kapla sont nés !



$E=mc^2$



Anim' ton

MÉTIER

Les équipes périscolaires à votre écoute

La situation sanitaire a engendré une perte de communication sur chacun de nos sites. En cette nouvelle année scolaire 2021-2022, les équipes d'animation périscolaire souhaitent mettre un point d'orgue sur l'accueil et l'accompagnement de vos enfants et vous, parents.

Accueillir un enfant, c'est aussi accueillir sa famille en tenant compte de sa singularité, son histoire, ses besoins, ses attentes. Il est donc important d'établir une relation individualisée, continue et cohérente entre nous, équipe d'animation périscolaire, et vous familles.

N'hésitez pas à vous adresser à nous, directeurs périscolaires.

Nous vous recevrons en entretien individuel. Nous pouvons notamment :

- vous accompagner dans vos démarches administratives (inscription, situation médicale, facturation...)
- évoquer l'accompagnement de votre enfant
- aborder tous les sujets que vous souhaiteriez

Suite à cet entretien, l'équipe échangera lors d'une réunion périodique pour que l'ensemble des acteurs qui interagissent avec votre enfant soient en mesure :

- d'adapter leur posture
- d'aménager et sécuriser les locaux
- de penser les activités en fonction du besoin de votre enfant

Vous avez également la possibilité de nous interpellier sur les temps d'accueil à l'arrivée ou au départ de votre enfant pour les transmissions de la journée.

Communiquer avec vous et établir une relation de confiance sont des atouts importants.

Notre objectif commun est de voir votre enfant s'épanouir et grandir sereinement.

Vous informer davantage

En termes d'animations et projets menés au sein des activités périscolaires, nous constatons un réel besoin de votre part d'être davantage informés.

Des outils sont déjà utilisés dans certains accueils :

- le blog périscolaire
- les panneaux d'affichage
- la lettre périscolaire

Suite au questionnaire que nous vous avons transmis, vous avez aussi suggéré :

- gazette
- mots dans le carnet de liaison
- page Facebook



Elodie, directrice périscolaire, accueille une famille et lui transmet les informations pour la journée.

A réfléchir également, un partenariat avec l'équipe enseignante pour faire du lien via le site de l'école ou celui de l'APE.

Chaque accueil périscolaire va devoir adapter sa communication sur ces projets pour répondre au plus près à vos besoins.

Encore une fois, n'hésitez pas à revenir vers votre directeur périscolaire car il est là pour répondre à vos questions et écouter vos propositions.

E.B



On joue au « Qui est-ce ? »

La rentrée est souvent pleine de qui, que, quoi... Quoi de mieux alors que de faire ou refaire connaissance avec ses camarades, ses animateurs. Et c'est encore mieux en jouant !

On y va ? C'est parti ! Direction l'accueil périscolaire de Jules-Ferry à Parthenay pour jouer au « Qui est-ce ? ».

Vous connaissez ? Mais bien sûr ! Qui n'a jamais joué au fameux jeu de société « Qui est-ce ? », où il fallait poser des questions à son adversaire pour découvrir son personnage : « Est-ce qu'il a des lunettes ? Est-ce qu'il a de la moustache ? Est-ce que... ».

Sauf qu'à Jules-Ferry, Elodie, la responsable périscolaire a décidé d'emmener les enfants jouer en extérieur au « Qui est-ce ? » pour une version grandeur nature.

Les enfants sont installés dans un grand cercle. L'un d'entre eux choisit dans sa tête un de ses camarades.

Ces derniers lui posent alors des questions. Le moins que l'on puisse dire est que certaines questions des enfants sont parfois déroutantes, et amusantes : « **Est-ce que le fond de son iris est bleu ?** » ou bien encore « **Est-ce qu'il a une frange ?** ».

Toujours est-il que le jeu plaît et qu'il a l'art de faciliter l'intégration des nouveaux.

Alors chiche, à vous de tenter cela pour une cousinade ?



Alors chiche, à vous de tenter ?

Service affaires scolaires et intendance de Parthenay-Gâtine :

Antenne de Ménigoute-Thénezay : 05 49 69 13 18

Antenne de Parthenay : 05 49 94 90 24

Antenne de Secondigny : 05 49 95 60 16

Les lettres périscolaires sont publiées et consultables sur le site internet de la CCPG au lien suivant : www.cc-parthenay-gatine.fr/information-transversale/publications